ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON MILANI"-PATERNO'
Prot. 0007449 del 28/11/2023
VII (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON MILANI"
PATERNO'

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"
Piazzale Civiltà del Lavoro, 1
95047 Paternò (CT), Tel. e Fax: 095.859837
Sito web: www.paternodonmilani.it
Email: ctic84500v@istruzione.it
PEC: ctic84500v@pec.istruzione.it
Cod. mecc: CTIC84500V - Cod. fisc.: 80022770871
Cod. univoco fatturazione: UFKSF4
Scuola Capofila Rete di Ambito CT07
Scuola Polo della Formazione CT07

Oggetto: Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione a supporto del Piano di Azione Pluriennale – Programmazione regionale Riparto annualità 2022. Manifestazione di interesse per il reperimento di docenti esperti per la conduzione di laboratori rivolti al personale in servizio nel segmento 0-6.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, paraconcorsuale o di gara d'appalto di evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di esperti che manifestino interesse all'affidamento di eventuale incarico di prestazione occasionale;
Vista l'art. 8 D. Lgs. 65/17- Piano di Azione Pluriennale;
Vista la nota prot. 49089 del 26-10-22 l'Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali e l'Assessorato Regionale all'Istruzione e Formazione Professionale che assegna ai comuni un Fondo specifico per l'esercizio finanziario 2022 per il sostegno delle necessarie attività previste per il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni;
Considerato la suddetta nota prevede la somma di € 1.464.055,40 destinata alla formazione continua del personale della fascia 0-6 anni sia suddivisa fra le n. 28 scuole Polo della regione, attribuendo a questa Scuola Polo l'importo di €52.287,70 per il tramite del Comune di Paternò depositario del suddetto importo;
Vista la nota congiunta USR Sicilia e Assessorato Regionale Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale prot. n. 48383 del 21/11/2023;
Visto il decreto prot. n. 48883 del 21/11/2023 dell'USR Sicilia di individuazione delle scuole polo per la formazione della regione Sicilia che individua l'IC "Don Milani" Scuola Polo Ambito 7 Sicilia;
Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
Visto il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;
Considerato che bisogna procedere all'individuazione di docenti interni e, in subordine, docenti esterni a questa istituzione scolastica,

DETERMINA

di emanare la presente manifestazione di interesse avente per oggetto la creazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per la conduzione di laboratori rivolti al personale in servizio nel segmento 0-6.

Art. 1 - Finalità della manifestazione di interesse.
La presente manifestazione di interesse è finalizzata alla predisposizione di **elenchi di esperti**, di comprovata esperienza e adeguata professionalità, ai quali affidare la conduzione delle attività formative rivolte **a docenti della scuola dell'infanzia, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale e responsabili dei servizi educativi per l'infanzia della Regione Sicilia** sui seguenti temi prioritari:

Albo 1 - Spazi e tempi dell'educazione nella prima infanzia: la prospettiva della pedagogia attiva e dell'educazione all'aperto;
Albo 2 - Apprendimento, cura, esplorazione come esperienze educative per l'infanzia;
Albo 3 - Strategie didattico-educative e metodologie del gioco 0-6;
Albo 4 - Nuovi orientamenti e linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6: Scenari e prospettive;
Albo 5 - Letteratura per l'infanzia e pedagogia della narrazione;
Albo 6 - Psicologia dello sviluppo 0-6: sviluppo cognitivo e socio-emozionale;
Albo 7 - Ideazione e progettazione di ambienti e attività riferiti a contesti educativi 0-6;
Albo 8 - Corresponsabilità educativa e sistemi di relazione nei servizi educativi per l'infanzia.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione
Possono partecipare alla selezione **docenti della scuola dell'infanzia, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale e responsabili dei servizi educativi per l'infanzia**, e, in subordine, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici, professionisti in possesso di pregresse esperienze nelle aree sopra indicate.
Per l'ammissione alla selezione, solamente i candidati esterni all'amministrazione scolastica, dovranno produrre la seguente dichiarazione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o di essere cittadino di Paese terzo avente diritto ai sensi della normativa vigente;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Art. 4 – Descrizione del profilo e compiti del conduttore del laboratorio.
Il conduttore del laboratorio deve preliminarmente fornire materiali, fonti e sitografia di documentazione sui principali contenuti del laboratorio, promuovendo attività sia individuali che in gruppo, per essere poi, in plenaria, illustrate e poste a confronto.
Il gruppo di operatori in formazione deve perseguire i seguenti obiettivi
- sviluppare autonomia nell'applicare metodologie e strategie educative mediante percorsi di ideazione e progettazione di attività riferite ai contesti e alle istituzioni nelle quali operano;
- apprendere a saper confrontare, in gruppo, limiti e potenzialità delle proprie personali elaborazioni;
- esercitare forme di riflessività professionale da poter riferire al proprio e altrui operato in contesti educativo-didattici per l'infanzia, al fine di maturare una visione culturalmente evoluta e critica, flessibile e dinamica, del profilo professionale e dunque dell'azione degli operatori dei servizi educativi per l'infanzia;
- ideare e progettare l'organizzazione dello spazio e dei tempi dell'educazione nella prima infanzia nella prospettiva della didattica attiva;

- fare esperienza di momenti generativi di progettazione inclusiva;
- acquisire consapevolezza dei Diritti naturali dei bambini in contesti formativi all'aria aperta;
- individuare le principali routine e pratiche educative svolte nel corso di una giornata in un asilo nido/servizio per l'infanzia;
- conoscere e sapere utilizzare alcuni strumenti di osservazione del contesto educativo e di progettazione di pratiche educative rivolte ai bambini.

L'esperto dovrà assicurare la conduzione dei laboratori nel rispetto delle indicazioni e delle tematiche previste e, inoltre, dovrà:

a) elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative (**detto materiale dovrà essere originale e sottoscritto dal docente esperto prima della pubblicazione sul sito della scuola**);
b) partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi;
c) tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, in presenza, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
d) coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
e) sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
f) sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione;
g) promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
h) mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
i) documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
j) compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Comitato tecnico-scientifico.

Art. 5 - **Titoli richiesti e modalità di valutazione della candidatura**

Per l'ammissione all'albo formatori si procederà preliminarmente ad accertare i titoli professionali richiesti e successivamente ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con specifico riferimento quelli coerenti all'albo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. *stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;*
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione compilerà un elenco graduato secondo i titoli dichiarati nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza della presente Manifestazione di interesse.
A parità di punteggio complessivo prevarrà la maggiore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'albo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

1. Operatore con oltre 10 anni di servizio	20 punti
2. Operatore con meno di10 anni di servizio	10 punti
3. Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica nel settore psicopedagogico e umanistico-letterario	5 punti

4. Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica o quadriennale) nel settore psicopedagogico e umanistico-letterario	3 punti
5. Esperienze documentate **sulla tematica oggetto della presente manifestazione di interesse** organizzati da Istituzioni scolastiche, amministrazione pubbliche (EE.LL, ecc.), università e Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 – 4 punti per ogni incarico di almeno 10 ore	Max 20 punti

Art. 6 – Incarichi e Compensi

L'eventuale conferimento di incarico per prestazione professionale occasionale e non continuativa sarà retribuito secondo quanto previsto dal D.I. 12 ottobre 1995 n. 326 sino ad un max di € 51,64/ora omnicomprensivo.

L'assunzione dell'incarico prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco.

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "DON MILANI" piazzale Civiltà del Lavoro - CAP 95047 – Paternò, **entro le ore 13.00 del 12 dicembre 2023**:

- istanza in carta semplice come da modello allegato A;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo nel quale **devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegato B**.

Le istanze, con oggetto "*Manifestazione di interesse alla selezione di esperto laboratori infanzia*", potranno essere presentate esclusivamente nei seguenti modi:

- via e.mail certificata con firma digitale all'indirizzo PEC **ctic84500v@pec.istruzione.it**

- via e.mail all'indirizzo di posta elettronica **ctic84500v@istruzione.it**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido (solo per gli esterni all'amministrazione scolastica statale) e il curriculum vitae in formato Europeo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'elenco sarà pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 7 I.C. "Don Milani" di Paternò, www.donmilanipaterno.edu.it – sez. "albo pretorio", ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'albo.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di laboratori, ma solo la precedenza nella scelta dei corsi attivati.
Le condizioni di svolgimento dei corsi verranno stabilite di volta dalla scuola "Don Milani" e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
Tutti i candidati dovranno dichiarare di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Art. 8 - Validità temporale della selezione
Gli Albi compilati secondo la presente manifestazione di interesse hanno validità per tutto il periodo di vigenza del progetto di formazione.

Art. 9 - Responsabile del procedimento
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell'IC "Don Milani" Avv. Agata Paratore.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali
Ai sensi e per gli effetti normativa vigente in tema di privacy, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Comunicazioni
Tutte le comunicazioni con gli esperti saranno effettuate esclusivamente via e.mail tramite posta istituzionale dell'istituto. Si declina, pertanto, ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 12 – Pubblicità
Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 7, www.donmilanipaterno.edu.it.
Si allegano:
- Allegato A
- Allegato B

Il Dirigente Scolastico
Carmelo Santagati
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse. Tale versione è alla presente allegata e ne forma parte integrante