

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Piazzale Civiltà del Lavoro 1 - 95047 Paternò -Tel. e Fax: 095.859837

Cod. mecc: CTIC84500V- Cod.Fisc.: 80022770871- Cod.Univoco Ufficio:UFGSF4

Email:ctic84500v@istruzione.it – Pec: ctic84500v@pec.istruzione.it

Sito web:www.paternodonmilani.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-211

CUP: D64D24001840007

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10 paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la Delibera n. 2 del 16/05/2024 del Collegio dei Docenti prot. 3590 del 21/05/2024 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)".

VISTA la Delibera n. 2 del 22/05/2024 del Consiglio di Istituto prot. 3627 del 22/05/2024 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 4521 del 25/06/2024 del progetto COMPETENZE DI BASE 6 - **CODICE PROGETTO:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-211 - **CUP:** D64D24001840007

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la necessità, per l'attuazione del Progetto, di selezionare n. 1 Referente della Valutazione per i moduli formativi afferenti allo stesso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

di selezione per la selezione di un REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per le seguenti azioni del progetto:

Titolo Modulo	FIGURE RICHIESTE		ORE PREVISTE	N. PARTECIPANTI
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE IN ITALIANO 1	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE IN ITALIANO 2	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE IN ITALIANO 3	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE IN ITALIANO 4	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni delle classi quinte della scuola primaria
LABORATORIO ARTISTICO- PITTORICO SECONDARIA	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni delle della scuola secondaria di primo grado
CANTO IN CORO 2	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni delle della scuola secondaria di primo grado
LABORATORIO ARTISTICO PITTORICO - PRIMARIA	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni della scuola primaria
LABORATORIO DI TEATRO, SCRITTURA CREATIVA E SCENEGGIATURA	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni della scuola secondaria di primo grado
CRESCERE CANTANDO 3	1 TUTOR	1 ESPERTO	30	18 alunni della scuola primaria

Art. 1 Retribuzione

Per l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e per le ore previste il compenso è 23,22 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere per un totale di 30 ore.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro e non oltre il giorno 25/03/2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
8. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor;

- Garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione; - Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Piano;
- Verificare che tutti i percorsi formativi prevedano momenti di valutazione;
- Riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti la valutazione;

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Sono ammessi alla selezione DI **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

prestare servizio presso questa Istituzione scolastica;

- laurea con relativa abilitazione all'insegnamento;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- godimento dei diritti politici;
- non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Ing. Carmelo Santagati

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato su Bacheca Argo Did Up e sul Sito della scuola (www.donmilanipaterno.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Carmelo Santagati

Firmato Digitalmente

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)