

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"**

Piazzale Civiltà del Lavoro 1 - 95047 Paternò - Tel. e Fax: 095.859837

Cod. mecc: CTIC84500V- Cod.Fisc.: 80022770871- Cod.Univoco Ufficio:UFGSF4

Email:ctic84500v@istruzione.it – Pec: ctic84500v@pec.istruzione.itSito web:www.paternodonmilani.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-211**CUP:** D64D24001840007**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10 paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la Delibera n. 2 del 16/05/2024 del Collegio dei Docenti prot. 3590 del 21/05/2024 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)".

VISTA la Delibera n. 2 del 22/05/2024 del Consiglio di Istituto prot. 3627 del 22/05/2024 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 4521 del 25/06/2024 del progetto COMPETENZE DI BASE 6 - **CODICE PROGETTO:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-211 - **CUP:** D64D24001840007

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'Avviso Pubblico per il reclutamento mediante procedura comparativa di ESPERTI E TUTOR INTERNI Prot. 1806 del 11/03/2025.

VISTE le istanza di partecipazione pervenute nei termini stabiliti dal suddetto avviso

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione delle candidature prot. 2487 DEL 26/03/2025.

VISTI il verbale n°1 del 27/03/2025 - Prot.2997 del 11/04/2025 di insediamento della commissione di valutazione e il verbale n°2 del 31/03/2025 - Prot.2998 del 11/04/2025 di valutazione delle istanze.

VISTA la graduatoria provvisoria prot.3004 del 11/04/2025.

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avversi alla graduatoria provvisoria

DISPONE

La pubblicazione delle graduatorie definitive relative al progetto "Competenze di base 6" per l'incarico di tutor.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il presente decreto e le suddette graduatorie sono affisse all'albo di questa Istituzione Scolastica e pubblicate sul sito Web della scuola all'indirizzo www.donmilanipaterno.edu.it.

GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO
LAUDANI MARIA	39
GRASSO ROSARIA MARIA	37,5
CONSOLI VINCENZO	35,5
LA VENIA MARCELLO	32,5
ASERO BENEDETTA	28,5
ASERO ANGELO	28
CERNIGLIA ANGELA	27,5
MAZZAGLIA SARA EMANUELA RITA	26
FARINATO SANTA BARBARA	24
GIORDANO BARBARA	23,5
PAPPALARDO PIERA DANIELA	22,5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Carmelo Santagati

Firmato Digitalmente

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)